

2020/2021 Home and School Agreement/ Title One Compact

Dear Parents and Families,

The [Every Student Succeeds Act \(ESSA\)](#) requires districts and schools to engage parents and family members of children served in Title I programs. The U.S. Department of Education provides Title I funding to districts and schools with high numbers or high percentages of children from low-income families to help ensure that all children meet challenging state academic standards. Engaging with parents, families and communities is one, important way schools can narrow gaps of opportunity or achievement and help all children learn and succeed. This agreement serves as a reminder for all of us to continue to work together to encourage student learning. Please look over this agreement with your child.

If you should have any questions, please do not hesitate to contact us. Thank you for your continued support as we strive to ensure success for all students!

Student:

It is important that I do my best every day. Therefore, I will:

- ✓ Attend school every day and be on time.
- ✓ Be respectful of myself, others, my school and learning.
- ✓ Know and Follow all school and class expectations.
- ✓ Complete my school and homework assignments on time.
- ✓ Read just-right books every night and show what I'm learning in math.

Lowell Elementary



Parent/Guardian:

It is important that my child be at his/her best every day. I will work with my child to impact his/her learning by doing the following:

- ✓ Have my child attend school every day and be on time.
- ✓ Model being respectful of myself, others, school and learning.
- ✓ Provide a place and an appropriate time for my child to study and check to see that his/her school work is done each night.
- ✓ Make sure that my child reads at home every night and ask my child to show me what he/she learned in math.
- ✓ Attend conferences and communicate with school staff to support my child's learning.

Teacher:

It is important that students can do their best every day. I will make sure this is possible by doing the following:

- ✓ Maintain high expectations for students, myself and other staff members.
- ✓ Respect and encourage students and their ideas.
- ✓ Provide motivating and engaging learning experiences.
- ✓ Encourage students to read and show their math learning at home every night.
- ✓ Provide for two-way communication with parent/caring adult about student progress and how the family can help with learning at home.

2020/2021 Acuerdo entre casa y escuela/ Convenio de Título Uno

Estimados Padres y Familias,

La Ley de cada estudiante triunfa (Every Student Succeeds Act. ESSA) requiere que los distritos escolares y las escuelas involucren a los padres y a los miembros de la familia de niños que son atendidos en los programas de Título Uno. El Departamento de Educación de los Estados Unidos proporciona financiamiento para Título Uno a los distritos escolares y las escuelas que tienen un alto número o un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos para asegurar que todos los niños puedan alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. La interacción con los padres, las familias y las comunidades es una manera importante en que las escuelas pueden reducir la brecha de oportunidades o de logro y ayudar a todos los niños a aprender y ser exitosos. Este acuerdo sirve como un recordatorio para todos nosotros para continuar trabajando juntos y fomentando el aprendizaje del estudiante. Por favor lea este acuerdo con su hijo(a). Si tiene cualquier pregunta, por favor no dude en comunicarse con nosotros. ¡Gracias por su apoyo continuo mientras nos esforzamos para asegurar el éxito de todos los estudiantes!

Estudiante:

Es importante que yo haga mi mejor trabajo cada día. Por lo tanto, yo:

- ✓ Asistiré a la escuela cada día y seré puntual.
- ✓ Seré respetuoso(a) conmigo mismo(a), con los otros, con mi escuela y con el aprendizaje.
- ✓ Conoceré y seguiré todas las expectativas de la escuela y de la clase.
- ✓ Completaré los trabajos de mi escuela y las tareas para el hogar a tiempo.
- ✓ Leeré libros que sean apropiados para mi nivel de lectura cada noche y mostraré lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
- ✓ Otros: _____

Lowell Elementary



Padre/Tutor:

Es importante que mi hijo(a) pueda hacer su mejor trabajo cada día. Por lo tanto, trabajaré con mi hijo(a) para tener un impacto positivo en su aprendizaje al hacer lo siguiente:

- ✓ Hacer que mi hijo asista a la escuela cada día y que llegue a tiempo.
- ✓ Modelar ser respetuoso(a) conmigo mismo(a), con los otros, con la escuela y con el aprendizaje.
- ✓ Proporcionar un lugar y hora apropiada para que mi hijo(a) estudie y verificar que haga su trabajo de la escuela cada noche.
- ✓ Asegurarme que mi hijo(a) lea en casa cada noche y pedirle que me muestre lo que está aprendiendo en matemáticas.
- ✓ Asistir a las conferencias y comunicarme con el personal de la escuela para apoyar el aprendizaje de mi hijo(a).
- ✓ Otros: _____

Maestro:

Es importante que los estudiantes hagan su mejor trabajo cada día. Me aseguraré que esto sea posible al hacer lo siguiente:

- ✓ Mantener altas expectativas para los estudiantes, para mi mismo(a) y para los otros miembros del personal.
- ✓ Respetar y animar a los estudiantes y sus ideas.
- ✓ Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes.
- ✓ Animar a los estudiantes para que lean y muestren su aprendizaje de matemáticas en su hogar cada noche.
- ✓ Proporcionar una comunicación de dos vías con los padres/el adulto que cuida al estudiante acerca del progreso del estudiante y como la familia puede ayudar con su aprendizaje en el hogar.
- ✓ Otro: _____